



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

عنوان

تاثیر مشاوره شناختی-رفتاری گروهی حین بارداری بر خودکارآمدی شیردهی در مراجعه کنندگان
به مراکز جامع سلامت شهر قزوین

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر زینت جورابچی

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر سونیا اویسی

دانشجو:

زهرا شاه سون

شهریور ۱۳۹۶

چکیده

عنوان: تاثیر مشاوره شناختی-رفتاری گروهی حین بارداری بر خودکارآمدی شیردهی در مراجعه کنندگان به مراکز جامع سلامت

شهر قزوین

زمینه: تغذیه با شیر مادر نقش حیاتی در تامین سلامت مادر و شیرخوار و در نهایت سلامت جامعه دارد. خودکارآمدی شیردهی ابزار پیشگویی کننده قوی بر طول مدت تغذیه انحصاری می باشد. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر مشاوره شناختی-رفتاری گروهی حین بارداری بر خودکارآمدی شیردهی در مراجعه کنندگان به مراکز بهداشتی و در مانی شهر قزوین انجام شد.

مواد و روش ها: پژوهش حاضر از نوع کارآزمایی بالینی بود که بر روی ۱۲۰ نفر از مادران باردار مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهر قزوین انجام شد. نمونه ها به طور تصادفی (بلوک چهارتایی) در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. جهت گروه مداخله هشت جلسه مشاوره گروهی شناختی رفتاری طی سه ماهه سوم بارداری برگزار شد. پرسشنامه خودکارآمدی شیردهی قبل و بعد از مداخله و یک و چهار و هشت هفته بعد از زایمان توسط واحدهای پژوهش تکمیل گردید. در نهایت داده ها با استفاده از آزمون های t -test و χ^2 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: یافته ها نشان داد نمره خودکارآمدی شیردهی در دو گروه شاهد (47.55 ± 5.92) و مداخله (47.70 ± 7.83) قبل از مداخله اختلاف معناداری با هم نداشتند ($p=0.709$). بعد از مداخله نمره خودکارآمدی شیردهی در گروه مداخله (57.49 ± 5.62) به طور معناداری بیشتر از گروه کنترل (48.8 ± 5.94) بود ($p<0.001$). با توجه به نتایج به دست آمده از پیگیری بعد از زایمان، نمره خودکارآمدی گروه مداخله یک، چهار و هشت هفته بعد از زایمان به ترتیب ۵۷، ۵۲ و ۶۲ بود در حالی گروه کنترل ۴۸، ۴۱ و ۵۲ بود، لذا با توجه به نتایج به دست آمده از آنالیز داده ها این اختلاف معنادار می باشد که نشان دهنده تاثیر مثبت مداخله بوده است ($p\text{-value}=0.001$).

نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که مشاوره شناختی رفتاری موجب افزایش خودکارآمدی شیردهی می شود.

کلیدواژه ها: مشاوره شناختی رفتاری، خودکارآمدی شیردهی، مادران باردار

The impact of cognitive behavior counselling during pregnancy on breastfeeding self efficacy among clients in clinical centers of Qazvin

Abstract

Background: Breastfeeding plays a vital role in providing maternal and infant health and ultimately the health of the community. Breastfeeding self-efficacy is a powerful predictor of the duration of exclusive nutrition.

Objective: To determine the effect of cognitive-behavioral group counseling during pregnancy on breastfeeding self efficacy among clients in clinical centers of Qazvin.

Materials and Methods: The present study was a clinical trial study performed on 120 of pregnant women. The samples were randomly divided into intervention and control groups. For the intervention group, eight sessions of cognitive behavioral group counseling sessions were held during the third trimester. The Breastfeeding self-efficacy questionnaire was completed before and after the intervention and 1,4 and 8 weeks after postpartum by the research units. Finally, the data were analyzed using statistical tests.

Results: The findings showed that there was no significant difference between the two groups control (47.55 ± 5.92) and intervention (47.70 ± 7.83) in terms of self-efficacy score before intervention ($p\text{-value}=0.709$). After intervention, there was a significant difference between the two groups control (48.8 ± 5.94) and intervention (57.49 ± 5.62) in terms of self-efficacy score in lactation (<0.001). The score of breastfeeding self-efficacy in 1,4 and 8 weeks postpartum in control group were 48,41,52 and intervention group 57,52 and 62. On the basis of data

Conclusion: The results of the study showed that lactation self-efficacy counseling improves lactation self-efficacy

Keywords: Cognitive behavioral counseling, Breastfeeding self-efficacy, Pregnant mother